

SVETOVÝ ANTIDOPINGOVÝ  
KÓDEX  
MEDZINÁRODNÝ  
ŠTANDARD

# VZDELÁVANIE

JANUÁR 2021

### ***Medzinárodný štandard pre vzdelávanie***

Svetový antidopingový kódex - *Medzinárodný štandard pre vzdelávanie* je povinným *medzinárodným štandardom*, ktorý bol vytvorený ako súčasť svetového antidopingového programu. Bol vytvorený po konzultáciách so *signatármi*, verejnými orgánmi a ďalšími relevantnými zainteresovanými stranami.

*Medzinárodný štandard pre vzdelávanie* bol prvýkrát prijatý a schválený Výkonným výborom Svetovej antidopingovej agentúry (WADA) na Svetovej antidopingovej konferencii v Katoviciach 7. novembra 2019 a je platný od 1. januára 2021.

Vydala:

Svetová antidopingová  
agentúra Stock Exchange  
Tower  
800 Place Victoria (Suite 1700)  
PO Box 120  
Montreal, Quebec  
Kanada H4Z 1B7

[www.wada-ama.org](http://www.wada-ama.org)

Tel. +1 514 904 9232  
Fax: +1 514 904 8650  
E-mail: [code@wada-ama.org](mailto:code@wada-ama.org)

## OBSAH

<b>PRVÁ ČASŤ: ÚVOD, USTANOVENIA KÓDEXU, USTANOVENIA A DEFINÍCIE MEDZINÁRODNÉHO ŠTANDARDU</b>	<b>4</b>
1.0 Úvod a účel	4
2.0 Ustanovenia Kódexu	5
3.0 Definície a interpretácia	5
<b>DRUHÁ ČASŤ: ŠTANDARDY PRE VZDELÁVANIE</b>	<b>10</b>
4.0 Plánovanie <i>vzdelávacieho</i> programu	10
5.0 Implementácia <i>vzdelávacích</i> programov	12
6.0 Hodnotenie <i>vzdelávacích</i> programov	14
7.0 Úlohy a povinnosti <i>signatárov</i>	15
8.0 Spolupráca so signatármi a uznávanie iných signatárov	18
9.0 Zodpovednosť	19

## PRVÁ ČASŤ: ÚVOD, USTANOVENIA KÓDEXU, USTANOVENIA A DEFINÍCIE MEDZINÁRODNÉHO ŠTANDARDU

### 1.0 Úvod a účel

*Medzinárodný štandard pre vzdelávanie je povinným medzinárodným štandardom, ktorý bol vytvorený ako súčasť svetového antidopingového programu.*

Hlavným účelom *Medzinárodného štandardu pre vzdelávanie* je podpora pri zachovávaní športového ducha tak, ako je to uvedené v *Kódexe*, ako aj pomoc pri vytváraní zdravého športového prostredia. Je známe, že väčšina *športovcov* chcú súťažiť ako čistí, že nemajú v úmysle *používať zakázané látky* alebo *spôsoby* a že majú právo na rovnaké súťažné podmienky.

*Vzdelávanie*, ako jedna zo stratégií prevencie tak, ako je to zvýraznené v *Kódexe*, sa snaží podporovať správanie, ktoré je v súlade s hodnotami čistého športu a ktoré pomáha zabrániť *športovcom* a iným *osobám* používať doping. Kľúčovou podchytenou zásadou *Medzinárodného štandardu pre vzdelávanie* je to, aby prvá skúsenosť *športovca* s antidopingom súvisela skôr so *vzdelávaním* než s *dopingovou kontrolou*.

*Medzinárodný štandard pre vzdelávanie* má tri (3) hlavné ciele na podporu tohto účelu.

Prvým cieľom je stanoviť povinné štandardy, ktoré budú podporovať *signatárov* pri plánovaní, implementácii, monitorovaní a hodnotení efektívnych vzdelávacích programov tak, ako sa to uvádza v *Kódexe*, Článok 18. *Kódex*, *Medzinárodný štandard pre vzdelávanie* a Usmernenia pre vzdelávanie budú zosúladené takým spôsobom, aby *Kódex* načrtoval rámec pre *vzdelávanie*, *Medzinárodný štandard pre vzdelávanie* stanovil zásady a minimálne štandardy, ktoré vzdelávacie programy budú obsahovať, zatiaľ čo Usmernenia pre vzdelávanie budú pomáhať *signatárom* vytvárať a vylepšovať ich vzdelávací program.

Druhým cieľom *Medzinárodného štandardu pre vzdelávanie* je poskytnúť nasledovné:

- a) definície terminológie z oblasti *vzdelávania*,
- b) zrozumiteľnosť v úlohách a povinnostiach pre všetkých *signatárov*, ktorí sú zodpovední za plánovanie, implementáciu, monitorovanie a hodnotenie vzdelávacích programov.

Tretím cieľom *Medzinárodného štandardu pre vzdelávanie* je pomáhať *signatárom* maximalizovať využívanie ich zdrojov prostredníctvom nasledovného:

- a) vyžadovať od *signatárov*, aby vytvorili vzdelávací súbor, ktorý bude, aspoň minimálne, zahŕňať *športovcov* v *Registrovanom testovacom súbore* a *športovcov* vracajúcich sa po skončení trestu;
- b) povzbudzovanie *signatárov*, aby spolupracovali s ostatnými a aby koordinovali svoje *vzdelávacie* činnosti, aby sa minimalizovala duplicita;
- c) povzbudzovanie *signatárov*, aby zvažili výhody vzdelávania širšej verejnosti prostredníctvom vzdelávacích programov zameraných na hodnoty, aby vštepovali športového ducha a vytvárali čisté športové prostredie;
- d) povzbudzovanie *signatárov*, aby sa angažovali a využívali zdroje a odborné poznatky ostatných, vrátane vlád, výskumných pracovníkov a vzdelávacích inštitúcií.

## 2.0 Ustanovenia Kódexu

Nasledujúce články v *Kódexe* pre rok 2012 sa priamo vzťahujú na *Medzinárodný štandard pre vzdelávanie*; je možné ich získať priamo prostredníctvom odkazu na samotný *Kódex*:

- Úvod
- *Kódex*, Článok 18 *Vzdelávanie*
- *Kódex*, Článok 20 Ďalšie úlohy a povinnosti *signatárov* a WADA
- *Kódex*, Článok 21 Ďalšie úlohy a povinnosti *športovcov* a iných osôb

## 3.0 Definície a interpretácia

### 3.1 Definované pojmy z *Kódexu 2021*, ktoré sa používajú v *Medzinárodnom štandarde pre vzdelávanie*

**ADAMS:** Antidopingový správny a riadiaci systém (Anti-Doping Administration and Management System) je webový nástroj na správu databáz pre zadávanie, ukladanie, zdieľanie a vykazovanie údajov, ktorý určený na pomoc zúčastneným stranám a WADA pri ich antidopingových operáciách v spojení s právnymi predpismi o ochrane údajov.

**Antidopingová organizácia:** WADA alebo *signatár*, ktorý je zodpovedný za prijímanie pravidiel pre začatie, implementáciu alebo vynucovanie ktorejkoľvek časti procesu *dopingovej kontroly*. Toto zahŕňa napríklad Medzinárodný olympijský výbor, Medzinárodný paralympijský výbor, ďalších *hlavých organizátorov podujatí*, ktorí vykonávajú *testovanie* na svojich *podujatiach*, medzinárodné federácie a *národné antidopingové organizácie*.

**Športovec:** Akákoľvek osoba, ktorá súťaží v športe na medzinárodnej úrovni (podľa definície každej medzinárodnej federácie) alebo na národnej úrovni (podľa definície každej *národnej antidopingovej organizácie*). *Antidopingová organizácia* môže podľa svojho vlastného uváženia uplatňovať antidopingové pravidlá pre *športovca*, ktorý nie je *športovcom na medzinárodnej úrovni* ani *športovcom na národnej úrovni*, a zaradí ich tak do definície „športovec“. Vo vzťahu k *športovcom*, ktorí nie sú športovcami na *medzinárodnej úrovni* ani na *národnej úrovni* môže *antidopingová organizácia* rozhodnúť o: vykonaní obmedzeného *testovania* alebo o žiadnom *testovaní*; analyzovaní *vzoriek* pre menej ako celý zoznam *zakázaných látok*; vyžadovaní obmedzených alebo žiadnych informácií o mieste pobytu; alebo predbežnom vyžadovaní *TUE*. Ak sa však ktorýkoľvek *športovec*, proti ktorému sa *antidopingová organizácia* rozhodla uplatniť svoje oprávnenie testovať a ktorý súťaží na úrovni nižšej ako medzinárodná alebo národná úroveň, dopustí porušenia antidopingového pravidla podľa Článkov 2.1, 2.3 alebo 2.5, potom sa musia uplatniť *dôsledky* uvedené v *Kódexe*. Na účely Článku 2.8 a Článku 2.9 a na účely antidopingových informácií a *vzdelávania* je ktorákkoľvek osoba, ktorá sa zúčastňuje športu na základe právomoci ktoréhokoľvek *signatára*, vlády alebo inej organizácie, ktorá akceptuje *Kódex*, *športovcom*.

[Komentár vzťahujúci sa na *športovca*: *Jednotlivci, ktorí sa zúčastňujú na športe, môžu patriť do jednej z piatich kategórií: 1) športovec na medzinárodnej úrovni, 2) športovec na národnej úrovni, 3) jednotlivci, ktorí nie sú športovcami na medzinárodnej alebo národnej úrovni, ale u ktorých sa medzinárodná federácia alebo národná antidopingová organizácia rozhodli*

uplatňovať autoritu, 4) rekreačný športovec a 5) jednotlivci, pri ktorých žiadna medzinárodná federácia alebo národná antidopingová organizácia neuplatňovala alebo sa rozhodla neuplatňovať autoritu. Všetci športovci na medzinárodnej a národnej úrovni podliehajú antidopingovým pravidlám Kódexu s presnými definíciami športu na medzinárodnej a národnej úrovni, ktoré sa stanovujú v antidopingových pravidlách medzinárodných federácií a národných antidopingových organizácií.]

**Biologický pas športovca:** Program a metódy zhromažďovania a porovnávania údajov, ako sú popísané v *Medzinárodnom štandarde pre testovanie a vyšetovanie* a v *Medzinárodnom štandarde pre laboratóriá*.

**Podporný personál športovca:** Ktorýkoľvek tréner, manažér, zástupca, personál tímu, funkcionár, medicínsky pracovník, zdravotnícky pracovník, rodič alebo iná osoba, ktorá pracuje so, lieči alebo pomáha športovcovi, ktorí sa zúčastňujú alebo pripravujú na športovú súťaž.

**Kódex:** Svetový antidopingový kódex.

**Súťaž:** Jeden závod, zápas, hra alebo jedinečná športová súťaž. Napríklad basketbalová hra alebo finále olympijskej atletickej súťaže v behu na 100 metrov. Pri etapových pretekoch a iných športových súťažiach, kde sa ceny udeľujú denne alebo v inom medziodobí, bude rozdiel medzi súťažou a podujatím taký, ako je to stanovené v pravidlách príslušnej medzinárodnej federácie.

**Dopingová kontrola:** Všetky kroky a procesy od plánovania distribúcie testov až po konečné odstránenie akéhokoľvek odvolania a presadzovania dôsledkov, vrátane všetkých krokov a procesov medzi tím, vrátane, ale nie obmedzene, *testovania*, vyšetovaní, miest pohybu, *TUE*, odberu a spracovania vzoriek, laboratórnych analýz, *správy výsledkov*, vypočítaní a odvolaní alebo konaní v súvislosti s porušeniami Článku 10.14 (stav počas *nespôsobilosti* alebo *dočasného pozastavenie činnosti*).

**Vzdelávanie:** Proces učenia, ktorý vstúpuje hodnoty a rozvíja správanie, ktoré rozvíja a chráni športového ducha a zabraňuje úmyselnému a neúmyselnému doping.

**Podujatie:** Séria jednotlivých súťaží organizovaných spoločne jedným riadiacim orgánom (napr. Olympijské hry, majstrovstvá sveta medzinárodnej federácie alebo Panamerické hry).

**Miesta podujatí:** Tieto miesta sú určené riadiacim orgánom podujatia.

**Medzinárodné podujatie:** Podujatie alebo súťaž, kde je Medzinárodný olympijský výbor, Medzinárodný paralympijský výbor, medzinárodná federácia *hlavnou organizáciou podujatia*, alebo je iná medzinárodná športová organizácia riadiacim orgánom podujatia, alebo menuje technických funkcionárov podujatia.

**Športovec na medzinárodnej úrovni:** Športovci, ktorí súťažajú v športe na medzinárodnej úrovni podľa definície každej medzinárodnej federácie, v súlade s *Medzinárodným štandardom pre testovanie a vyšetovanie*.

[Komentár: V súlade s *Medzinárodným štandardom pre testovanie a vyšetovanie* môže medzinárodná federácia slobodne určiť kritériá, ktoré použije na klasifikáciu športovcov ako športovcov na medzinárodnej úrovni, napr. klasifikáciou, účasťou na konkrétnych medzinárodných podujatiach, typom licencie atď. Musí však zverejniť tieto kritériá v jasnej a stručnej podobe, aby športovci mohli rýchlo a ľahko zistiť, kedy budú klasifikovaní ako športovci

na medzinárodnej úrovni. Napríklad, ak kritériá zahŕňajú účasť na určitých medzinárodných podujatiach, medzinárodná federácia musí zverejniť zoznam týchto medzinárodných podujatí.]

**Medzinárodný štandard:** Štandard prijatý WADA na podporu Kódexu. Dodržiavanie Medzinárodného štandardu (na rozdiel od iného alternatívneho štandardu, praxe alebo postupu) postačuje na vyvodenie záveru, že postupy uvedené v Medzinárodnom štandarde boli riadne vykonané. Medzinárodné štandardy musia zahŕňať všetky technické dokumenty vydané podľa Medzinárodného štandardu.

**Hlavní organizátori podujatí:** Kontinentálne združenia národných olympijských výborov a iné medzinárodné multišportové organizácie, ktoré fungujú ako riadiaci orgán pre akékoľvek kontinentálne, regionálne alebo iné medzinárodné podujatie.

**Neplnoletá osoba:** Fyzická osoba, ktorá nedosiahla vek osemnásť rokov.

**Národná antidopingová organizácia:** Subjekt(-y) určený(-é) každou krajinou ako subjekt(-y) s primárnou autoritou a zodpovednosťou za prijatie a implementáciu antidopingových pravidiel, za riadenie odberu vzoriek, správu výsledkov testov a vedenie vypočúvaní na národnej úrovni. Ak toto určenie neurobil príslušný verejný orgán(-y), subjektom bude národný olympijský výbor alebo ním poverený subjekt.

**Národné podujatie:** Športové podujatie alebo súťaž, na ktorej sa zúčastňujú športovci na medzinárodnej alebo národnej úrovni, ktoré nie je medzinárodným podujatím.

**Športovec na národnej úrovni:** Športovci, ktorí súťažia v športe na medzinárodnej úrovni podľa definície každej národnej antidopingovej organizácie, v súlade s Medzinárodným štandardom pre testovanie a vyšetrenie.

**Národný olympijský výbor:** Organizácia uznaná Medzinárodným olympijským výborom. Pojem národný olympijský výbor má zahŕňať aj národnú športovú konfederáciu v tých krajinách, kde národná športová konfederácia preberá typické povinnosti národného olympijského výboru v antidopingovej oblasti.

**Osoba:** Fyzická osoba alebo organizácia alebo iný subjekt.

**Regionálna antidopingová organizácia:** Regionálny subjekt určený členskými štátmi na koordináciu a riadenie delegovaných oblastí ich národných antidopingových programov, medzi ktoré môže patriť prijatie a implementácia antidopingových pravidiel, plánovanie a odber vzoriek, správa výsledkov, preskúmanie TUE, vykonávanie vypočúvaní a uskutočňovanie vzdelávacích programov na regionálnej úrovni.

**Registovaný testovací súbor:** Súbor športovcov s najvyššou prioritou vytvorený osobitne na medzinárodnej úrovni medzinárodnými federáciami a na národnej úrovni národnými antidopingovými organizáciami, ktorí sú podrobení zameranému testovaniu počas súťaží a mimo súťaží v rámci plánu distribúcie testov národnej antidopingovej organizácie, a preto sa od nich vyžaduje poskytnutie informácií o ich mieste pobytu tak, ako je to uvedené v Článku 5.5 a Medzinárodnom štandarde pre testovanie a vyšetrenie.



**Signatári:** Tie subjekty, ktoré prijímú *Kódex* a ktoré súhlasia s implementáciou *Kódexu* tak, ako je to uvedené v Článku 23.

**Objektívna zodpovednosť:** Pravidlo, ktoré stanovuje, že podľa článkov 2.1 a 2.2 nie je potrebné, aby boli úmysel, *priestupok*, nedbanlivosť alebo vedomé *použitie* zo strany *športovca* preukázané *antidopingovou organizáciou*, aby sa mohlo stanoviť porušenie určitého antidopingového pravidla.

**Tímový šport:** Šport, v ktorom je povolené striedanie hráčov počas *súťaže*.

**Testovanie:** Časti procesu *dopingovej kontroly*, ktoré zahŕňajú plánovanie distribúcie testov, odber *vzoriek*, manipuláciu so *vzorkami* a prepravu *vzoriek* do laboratória.

**Terapeutická výnimka [TUE]:** A *Terapeutická výnimka* umožňuje *športovcovi* s určitým zdravotným stavom používať *zakázanú látku* alebo *zakázanú metódu*, ale iba ak sú splnené podmienky stanovené v Článku 4.4. a v *Medzinárodnom štandarde pre terapeutické výnimky*.

**WADA:** Svetová antidopingová agentúra.

### 3.2 Definované podmienky z *Medzinárodného štandardu pre dodržiavanie Kódexu*

**Dodržiavanie Kódexu:** Dodržiavanie všetkých požiadaviek v *Kódexe* a/alebo *medzinárodných štandardoch*, ktoré sa vzťahujú na daného *signatára*, ako aj všetky osobitné požiadavky, ktoré ukladá Výkonný výbor WADA v súlade s Článkom A.3(r).

### 3.3 Definované podmienky pre *Medzinárodný štandard pre vzdelávanie*

**Antidopingové vzdelávanie:** Poskytovanie školení o antidopingových témach s cieľom vytvárať kompetencie v oblasti čistého športového správania a prinášania informovaných rozhodnutí.

**Zvyšovanie povedomia:** Zdôrazňovanie tém a problémov týkajúcich sa čistého športu.

**Poskytovanie informácií:** Sprístupňovanie presného a aktuálneho obsahu týkajúceho sa čistého športu.

**Vzdelávacie súbor:** Zoznam cieľových skupín identifikovaných prostredníctvom procesu posudzovania systému.

**Vzdelávacie plán:** Dokument, ktorý obsahuje nasledovné: hodnotenie situácie; identifikácia *vzdelávacieho súboru*; ciele; *vzdelávacie* aktivity a monitorovacie postupy tak, ako to vyžaduje Článok 4.

**Vzdelávacie program:** Zbierka *vzdelávacích* aktivít, ktoré vykonáva *signatár* na dosiahnutie zamýšľaných *vzdelávacích* cieľov.

**Vzdelávateľ:** Osoba, ktorá bola vyškolená na poskytovanie *vzdelávania* a ktorá má oprávnenie od *signatára* na tento účel.



**Vzdelávanie založené na podujatiach:** Akýkoľvek typ vzdelávacej aktivity, ktorá sa vykonáva v súvislosti alebo na určitom *podujatí*.

**Usmernenia pre vzdelávanie:** Nepovinný dokument v rámci Svetového antidopingového programu, ktorý poskytuje usmernenie v oblasti *vzdelávania* a ktorý pre *signatárov* sprístupňuje WADA.

**Poskytovanie informácií:** Sprístupňovanie presného a aktuálneho obsahu týkajúceho sa čistého športu.

**Prevenca:** Odkazuje na zásahy uskutočnené s cieľom zabrániť výskytu doping. Existujú štyri kľúčové, vzájomne prepojené stratégie pre prevenciu: *vzdelávanie*; odstrašovanie; zisťovanie a vynucovanie.

**Vzdelávanie založené na hodnotách:** Poskytovanie aktivít, ktoré kladú dôraz na rozvoj osobných hodnôt a princípov jednotlivca. Vytvára u učiaceho sa schopnosť robiť rozhodnutia, aby sa správal eticky.

### 3.4 Interpretácia

- 3.4.1 Oficiálny text *Medzinárodného štandardu* pre *vzdelávanie* sa má uverejniť v anglickom a francúzskom jazyku. V prípade rozporu medzi anglickou a francúzskou verziou má prednosť anglická verzia.
- 3.4.2 Podobne ako *Kódex* bol vypracovaný aj *Medzinárodný štandard* pre *vzdelávanie*, ktorý zohľadňuje zásady proporcionality, ľudských práv a ďalších príslušných právnych zásad. Má sa vykladať a uplatňovať z tohto hľadiska.
- 3.4.3 Pripomienky, v ktorých sa uvádzajú rôzne ustanovenia *Medzinárodného štandardu* pre *vzdelávanie*, sa majú používať pri usmerňovaní jeho interpretácie.
- 3.4.4 Pokiaľ to nie je uvedené inak, odkazy na oddiely a články sú odkazy na oddiely a články *Medzinárodného štandardu* pre *vzdelávanie*.

## DRUHÁ ČASŤ: ŠTANDARDY PRE VZDELÁVANIE

### Prehľad

Kódex, Článok 18.1 vyžaduje od *signatárov*, aby plánovali, implementovali, monitorovali a hodnotili vzdelávacie programy. Články 4, 5 a 6 popisujú požiadavky *signatárov* týkajúce sa týchto povinných aktivít..

*Signatári* by mali brať do úvahy kultúre a športové kontexty a potreby učiacich sa pri vytváraní vzdelávacích programov.

*Signatári* majú vytvoriť a poskytnúť taký vzdelávací program, ktorý obsahuje nasledujúce štyri zložky:

- **Vzdelávanie založené na hodnotách**: Poskytovanie aktivít, ktoré kladú dôraz na rozvoj osobných hodnôt a princípov jednotlivca. Vytvára u učiaceho sa schopnosť robiť rozhodnutia, aby sa správal eticky.
- **Zvyšovanie povedomia**: Zdôrazňovanie tém a problémov týkajúcich sa čistého športu.
- **Poskytovanie informácií**: Sprístupňovanie presného a aktuálneho obsahu týkajúceho sa čistého športu.
- **Antidopingové vzdelávanie**: Poskytovanie školení o antidopingových témach s cieľom vytvárať kompetencie v oblasti čistého športového správania a prinášania informovaných rozhodnutí.

Všetky zložky by sa mali zosúladiť vo vzdelávacom programe. Všetky aktivity by sa mali dopĺňať, mali by sa opierať o hodnoty a podporovať a chrániť športového ducha.

*Signatári* by mali uvažovať o úlohe vzdelávania vo svojej organizácii a mali by mať jasnú víziu a konečný výsledok, ktorý by chceli dosiahnuť zo svojho vzdelávacieho programu. Táto vízia a výsledok by mali informovať o cieľoch, ktoré sú stanovené vo vzdelávacom pláne.

### 4.0 Plánovanie vzdelávacieho programu

Vzdelávacie programy by mali byť založené na dôkazoch, mali by byť vytvorené na základe vzdelávacích teórií a tam, kde je to možné, by mali byť podporované výskumom v oblasti spoločenských vied.

#### 4.1 Vytvorenie vzdelávacieho plánu

4.1.1 *Signatári* musia zdokumentovať svoje vzdelávacie aktivity prostredníctvom vzdelávacieho plánu. Plán sa na požiadanie poskytne WADA a ďalším *signatárom* s prehľadom/zhrnutím v anglickom alebo francúzskom jazyku.

4.1.2 Pri vytváraní svojho vzdelávacieho plánu *signatári* musia podniknúť nasledujúce kroky: posúdiť súčasnú situáciu; vytvoriť vzdelávací súbor; stanoviť jasné ciele a súvisiace aktivity a načrtnúť postupy monitorovania.

#### 4.2 Posúdenie súčasnej situácie

V procese posúdenia sa musia zohľadniť nasledujúce skutočnosti:

- 4.2.1 Posúdenie systému: *Signatári* musia popísať prostredie, v ktorom pôsobia, vrátane športového systému/štruktúr a národného/medzinárodného kontextu.
- 4.2.2 Identifikácia cieľových skupín: *Signatári* musia uviesť všetky potenciálne cieľové skupiny pre svoj vzdelávací program, predovšetkým *športovcov* a *podporný personál športovcov*. *Signatári* tiež musia identifikovať ďalšie agentúry/organizácie, ktoré môžu byť zodpovedné za poskytovanie alebo ktoré majú potenciál poskytovať vzdelávanie.
- 4.2.3 Zdroje: *Signatári* musia identifikovať ľudské, finančné a materiálne zdroje dostupné alebo potenciálne dostupné na podporu svojho vzdelávacieho programu.
- 4.2.4 Súčasné vzdelávacie aktivity: *Signatári* musia popísať všetky svoje súčasné vzdelávacie aktivity.

### 4.3 Vytvorenie vzdelávacieho súboru

- 4.3.1 Z cieľových skupín uvedených v 4.2.2 *signatári* musia určiť prioritné skupiny, ktoré sa majú zahrnúť do vzdelávacieho súboru.
- 4.3.2 *Športovci*: *Signatári* musia zväziť *športovcov*, na ktorých sa vzťahujú antidopingové pravidlá, či ich zahrnú do svojho vzdelávacieho súboru. Prinajmenšom *signatári* musia zahrnúť tých *športovcov*, ktorí sú zahrnutí do ich registrovaného testovacieho súboru, a *športovcov* vracajúcich sa po sankcii. *Signatári* sú dôrazne nabádaní k tomu, aby zabezpečili, že ich vzdelávací súbor bude zahŕňať väčšiu skupinu *športovcov*, alebo poskytnú dôvod ich nezariadenia tak, ako je to popísané v Článku 4.3.4. Služi to na podporu zásady, aby prvá skúsenosť *športovca* s antidopingom súvisela skôr so vzdelávaním a nie s dopingovou kontrolou.
- 4.3.3 *Podporný personál športovca*: Podľa *Kódexu*, Článok 21.2, je *podporný personál športovca* zodpovedný za znalosť a dodržiavanie antidopingových politík a pravidiel a za to, aby využívali svoj vplyv na hodnoty a správanie *športovca*, ktoré podporujú antidopingové postoje.

*Signatári* musia zväziť, či zahrnú *podporný personál športovcov* identifikovaný v Článku 4.3.2 do vzdelávacieho súboru. Najvplyvnejší *podporný personál športovca* by mal dostať prioritu. *Signatári* musia, v rámci svojich prostriedkov, zabezpečiť, aby *podporný personál športovca* mal prístup k informáciám potrebným na pochopenie ich úloh a zodpovedností a k tým, ktoré majú pozitívny vplyv na ich *športovcov*.

Tak, ako je to definované v *Kódexe*, za súčasť tohto procesu sa považujú nasledujúce skupiny: tréneri, manažéri, agenti, tímový personál, úradníci, zdravotnícky/záchranársky personál, rodičia alebo akákoľvek iná osoba, ktorá pracuje s, lieči alebo pomáha *športovcovi* pri účasti alebo počas prípravy na športovú *súťaž*.

- 4.3.4 Ak existujú *športovci* alebo *podporný personál športovcov*, ktorí nebudú zahrnutí do vzdelávacieho súboru, *signatári* musia poskytnúť odôvodnenie, prečo neboli zahrnutí a ako sa to bude riešiť v budúcnosti.

**4.3.5** Iné cieľové skupiny: Okrem *športovcov a podporného personálu športovcov* tak, ako je to popísané vyššie, by sa za súčasť plánovacieho procesu mali považovať aj ďalšie cieľové skupiny vrátane, ale nie obmedzene:

- deti a mládež,
- učitelia,
- zamestnanci a študenti univerzít,
- športoví administrátori,
- komerční športovci,
- personál médií,
- všetky ostatné osoby, ktorých *signatári* považujú za potrebné.

**4.3.6** Vzdelávací súbor: Po identifikácii a stanovení priorít v súvislosti s cieľovými skupinami a na základe zdrojov a kapacít, ktoré sa majú poskytnúť *signatári* musia vybrať tých, ktorí majú byť zahrnutí do ich vzdelávacieho súboru a musia ich zdokumentovať vo svojom vzdelávacom pláne.

#### 4.4 Ciele a aktivity

Vzdelávací plán má uvádzať celkové ciele vzdelávacieho programu a má uvádzať konkrétne ciele a časové harmonogramy týkajúce sa aktivít cieľových skupín vo vzdelávacom súbore. Všetky ciele majú byť merateľné a časovo špecifické.

#### 4.5 Monitorovanie

Vzdelávací plán má obsahovať postupy monitorovania pre aktivity vo vzdelávacom programe, ktoré budú pomáhať pri podávaní správ a pri hodnotení a podpore neustáleho zlepšovania.

### 5.0 Implementácia *vzdelávacích* programov

**5.1** Vzdelávanie na hodnotách by malo zostať stredobodom záujmu, predovšetkým u detí a mládeže, prostredníctvom školských programov a/alebo programov športových klubov, ako aj v spolupráci s príslušnými verejnými orgánmi a inými zainteresovanými stranami.

**5.2** *Signatári* majú zahrnúť nasledujúce témy do svojho vzdelávacieho programu tak, ako je to uvedené v *Kódexe*, Článok 18.2. Témy a obsah by sa mali prispôbiť a upraviť tak, aby vyhovovali potrebám cieľového publika. Informácie týkajúce sa týchto tém by sa mali verejne sprístupniť:

- princípy a hodnoty súvisiace s čistým športom;
- *práva a zodpovednosti športovcov, podporného personálu športovcov* a iných skupín podľa *Kódexu*;
- princíp *objektívnej zodpovednosti*;
- dôsledky dopingov, napríklad fyzické a duševné zdravie, sociálne a ekonomické účinky a sankcie;
- porušovanie antidopingových pravidiel;

- látky a metódy na *zozname zakázaných*;
- riziká používania doplnkov;
- používanie liekov a *terapeutických výnimiek*;
- *postupy testovania*, vrátane testov moču a krvi a *biologického pasu športovca*;
- požiadavky *registrovaného testovacieho súboru*, vrátane miesta pobytu a používania systému ADAMS;
- rozprávanie a zdieľanie obáv týkajúcich sa dopingu.

**5.3** *Vzdelávanie* o témach uvedených v Článku 5.2 by sa malo poskytnúť pre *registrovaný testovací súbor* v plnej miere.

**5.4** *Signatári* majú vytvoriť rámec, ktorý identifikuje vzdelávacie ciele pre každú cieľovú skupinu vo *vzdelávacom súbore*. Tieto vzdelávacie ciele uvádzajú, čoho by si mal učiaci sa „uvedomiť“, čomu by mal „rozumieť“ a čo „by mal dokázať urobiť“ pre každú tému. Kompetencie a zručnosti by mali byť tým, čím by sa mal učiaci preukázať v každej fáze svojho rozvoja.

**5.5** *Signatári* majú upraviť *vzdelávacie* aktivity pre učiach sa so zníženými schopnosťami alebo špecifickými potrebami v rámci *vzdelávacieho súboru*.

**5.6** Článok 5.4 sa vzťahuje tiež na *neploleté osoby* vo *vzdelávacom súbore*, čo zabezpečuje, že *vzdelávacie* aktivity sú prispôsobené ich stupňu rozvoja a spĺňajú všetky príslušné právne požiadavky.

**5.7** *Signatári* majú vybrať vhodné *vzdelávacie* aktivity na dosiahnutie cieľov *vzdelávacieho plánu*. Spôsoby poskytovania môžu zahŕňať osobné stretnutia, elektronické vzdelávanie, brožúry, informačné kabíny, webové stránky atď. tak, ako je to popísané v *Usmerneniach pre vzdelávanie*.

**5.8** *Signatári* majú ustanoviť *vzdelávateľov*, ktorí budú zodpovední za poskytovanie osobného *vzdelávania*. *Vzdelávatelia* by mali byť kompetentní v oblasti *vzdelávania založenom na hodnotách* a vo všetkých témach uvedených v *Kódexe*, Článok 18.2, *Medzinárodný štandard pre vzdelávanie* a v *Usmerneniach pre vzdelávanie*.

**5.9** *Signatári* by mali zahrnúť *športovcov* do plánovania a vytvárania *vzdelávacieho plánu*, aby sa zabezpečilo, že aktivity budú vhodné pre fázu rozvoja *športovcov*. *Signatári* by mali zväžiť zahrnutie *športovcov* do poskytovania *vzdelávacích* aktivít tam, kde je to potrebné.

*[Komentár k Článku 5: Na pomoc signatárom ponúka WADA celý rad vzdelávacích nástrojov, ktoré pomáhajú osloviť rôzne cieľové skupiny.]*

## 6.0 Hodnotenie *vzdelávacích* programov

- 6.1 *Signatári* musia každý rok vyhodnotiť svoj vzdelávací program. Hodnotenie by malo poskytnúť informácie pre vzdelávací plán na budúci rok. Správa o hodnotení sa na požiadanie poskytne WADA s prehľadom/zhrnutím v anglickom alebo francúzskom jazyku.
- 6.2 Hodnotenie má vychádzať zo všetkých dostupných informácií a údajov týkajúcich sa konkrétnych cieľov vo vzdelávacom pláne a má určovať, do akej miery boli tieto ciele splnené.
- 6.3 Tam, kde je to možné, by sa *signatári* mali usilovať o vytváranie partnerstiev v akademickej oblasti alebo s inými výskumnými inštitúciami s cieľom získať podporu na účely hodnotenia a výskumu. Na informovanie o postupoch hodnotenia možno použiť aj výskum v sociálnej oblasti.

*[Komentár k Článku 6.3: WADA ponúka dôkazy vedeckého výskumu v sociálnej oblasti na informovanie o hodnotení programov a návrhu vzdelávacích aktivít.]*

## TRETIA ČASŤ: ÚLOHY A POVINNOSTI, SPOLUPRÁCA A ZODPOVEDNOSŤ SIGNATÁROV

### 7.0 Úlohy a povinnosti *signatárov*

#### 7.1 Prehľad

**7.1.1** *Kódex*, Článok 18.1 uvádza nasledovné: „Všetci *signatári* majú, v rámci svojej zodpovednosti a vzájomnej spolupráce plánovať, implementovať, monitorovať a hodnotiť a podporovať vzdelávacie programy v súlade s požiadavkami stanovenými v *Medzinárodnom štandarde pre vzdelávanie*.“

Ciele tretej časti sú nasledovné:

- a) objasniť základné povinnosti každého *signatára* vo vzťahu k *vzdelávaniu*;
- b) načrtnúť, ako môže spolupráca minimalizovať duplicitu a maximalizovať úsilie zamerané na zvýšenie efektívnosti vzdelávacích programov; a
- c) zhrnúť požiadavky *Medzinárodného štandardu pre vzdelávanie*, za ktoré budú *signatári* niesť zodpovednosť.

#### 7.2 Národné antidopingové organizácie

**7.2.1** Každá *národná antidopingová organizácia* má byť vzdelávacím orgánom, pretože jej činnosť súvisí s čistým športom v príslušnej krajine. *Národné antidopingové organizácie* by mali podporovať princíp, že prvá skúsenosť *športovca* s antidopingom by mala skôr súvisieť so *vzdelávaním* a nie s *dopingovou kontrolou*.

**7.2.2** Každá *národná antidopingová organizácia* má navrhnúť vzdelávací program pre tých, na ktorých sa vzťahuje ich právomoc a ktorí sú v ich vzdelávacom súbore. *Národné antidopingové organizácie* majú zdokumentovať vzdelávací plán, aby sa preukázalo, ako bude ich vzdelávací program implementovaný a monitorovaný. *Národné antidopingové organizácie* majú každý rok vyhodnotiť svoje vzdelávacie programy.

**7.2.3** Okrem vyššie uvedeného môžu *národné antidopingové organizácie* zohrávať určitú úlohu aj vo vzdelávaní nasledovných:

- a) *športovci na medzinárodnej úrovni* v spolupráci s príslušnou medzinárodnou federáciou;
- b) mladí *športovci* v spolupráci s národnými federáciami; a
- c) deti a mládež prostredníctvom školských programov a/alebo programov športových klubov v spolupráci s verejnými orgánmi, ktoré môžu zahŕňať podporu integrácie vzdelávania založeného na hodnotách do existujúceho vzdelávacieho alebo športového systému.



- 7.2.4** Podľa *Kódexu*, Článok 20.3.13, medzinárodné federácie vyžadujú, aby národné federácie vykonávali vzdelávanie v koordinácii s príslušnou *národnou antidopingovou organizáciou* a ako také sa majú zapájať ako kľúčoví partneri a pri vykonávaní tejto funkcie ich má podporovať *národná antidopingová organizácia*.
- 7.2.5** *Národné antidopingové organizácie*, ktoré sú súčasťou siete *regionálnych antidopingových organizácií*, majú každý rok poskytnúť svoj vzdelávací plán a prehľad/zhrnutie ich *regionálnej antidopingovej organizácie*.

### 7.3 Medzinárodné federácie

- 7.3.1** Vzdelávacie programy zamerané na *športovcov na medzinárodnej úrovni* tak, ako to určujú ich vlastné kritériá vo vzťahu ku *Kódexu*, Článok 18.2.3, majú byť pre medzinárodné federácie prioritné. Každá medzinárodná federácia by mala podporovať princíp, že prvá skúsenosť *športovca* s antidopingom by mala skôr súvisieť so vzdelávaním a nie s *dopingovou kontrolou*.
- 7.3.2** Každá medzinárodná federácia má navrhnúť vzdelávací program pre tých, na ktorých sa vzťahuje ich právomoc a ktorí sú v ich vzdelávacom súbore. Medzinárodné federácie majú zdokumentovať vzdelávací plán, aby sa preukázalo, ako bude ich vzdelávací program implementovaný a monitorovaný. Medzinárodné federácie musia každý rok vyhodnotiť svoje vzdelávacie programy.
- 7.3.3** Na *medzinárodných podujatiach*, kde sa *testovanie* uskutoční a kde majú oprávnenie *testovať*, zväžia medzinárodné federácie poskytovanie vzdelávania založeného na podujatiach. Toto by sa malo uskutočniť v spolupráci s miestnou *národnou antidopingovou organizáciou*, alebo tam, kde je to potrebné, s *regionálnou antidopingovou organizáciou*, národnou federáciou a *hlavným organizátorom podujatia*. *Športovci* a ich *podporný personál* zúčastňujúci sa *medzinárodných podujatí* by mali dostať *vzdelanie* ešte pred daným *podujatím* a v súlade s Článkom 5.
- 7.3.4** Medzinárodná federácia má vyžadovať, aby národné federácie vykonávali vzdelávanie v spolupráci s príslušnou *národnou antidopingovou organizáciou* podľa *Kódexu*, Článok 20.3.13.

*[Komentár k Článku 7.3: Nič nebráni medzinárodným federáciám vo vzdelávaní športovcov na medzinárodnej úrovni a ich podporného personálu, na ktorý sa vzťahuje ich právomoc. Od medzinárodných federácií sa vyžaduje, aby nariadili, aby sa programy vzdelávania založeného na podujatiach vykonávali v mene iných signatárov, národných federácií alebo tretích strán vykonávali v súlade s požiadavkami stanovenými v Medzinárodnom štandarde pre vzdelávanie.]*

## 7.4 Hlavní organizátori podujatí

- 7.4.1** *Hlavní organizátori podujatí majú zabezpečiť poskytovanie vzdelávacích aktivít na podujatiach, na ktoré sa vzťahuje ich právomoc podľa Kódexu, Článok 20.6.8. Vzdelávanie založené na podujatiach má potenciál osloviť a pozitívne ovplyvniť širšie publikum, vrátane širokej verejnosti a médií.*
- 7.4.2** *Hlavní organizátori podujatí majú zvážiť vzdelávanie založené na podujatiach na všetkých podujatiach, kde sa uskutoční testovanie a kde sú orgánom vykonávajúcim testovanie. Športovci a podporný personál športovcov súťažiacich a zúčastňujúcich sa na podujatiach by mali dostať vzdelanie ešte pred daným podujatím. Malo by sa to uskutočniť v spolupráci s miestnym organizačným výborom, národnou antidopingovou organizáciou a príslušnými medzinárodnými a národnými federáciami.*

## 7.5 Národné olympijské výbory/Národné paralympijské výbory

- 7.5.1** *Podľa Kódexu, Článok 20.4.6, tam, kde neexistuje národná antidopingová organizácia, národný olympijský výbor (prípadne národný paralympijský výbor) má mať právomoc nad vzdelávaním v jeho krajine podľa Článku 7.2.*
- 7.5.2** *Tam, kde existuje národná antidopingová organizácia, národný olympijský výbor (prípadne národný paralympijský výbor) má spolupracovať so svojou národnou antidopingovou organizáciou, aby sa zabezpečilo, že športovci a podporný personál športovcov sú vybraní pre účasť na olympijských/paralympijských hrách (alebo na akomkoľvek podujatí, kde je národný olympijský výbor alebo národný paralympijský výbor účastníkom alebo hosťiteľom) má dostať vzdelanie ešte pred daným podujatím podľa Článku 5.*
- 7.5.3** *Národný olympijský výbor (alebo národný paralympijský výbor) má vyžadovať, aby národné federácie vykonávali vzdelávanie v koordinácii s príslušnou národnou antidopingovou organizáciou podľa Kódexu, Článok 20.4.12.*

## 7.6 Regionálne antidopingové organizácie

- 7.6.1** *Regionálne antidopingové organizácie majú podporovať svoje členské krajiny pri vykonávaní vzdelávacích programov a majú podporovať vzdelávanie podľa Kódexu, Článok 21.4.7.*
- 7.6.2** *Regionálne antidopingové organizácie majú pracovať spoločne s národnými antidopingovými organizáciami, vládami a národnými olympijskými výbormi (alebo národnými paralympijskými výbormi) v rámci svojich regiónov, aby sa poskytovala podpora pre koordináciu a poskytovanie vzdelávacích programov.*

**7.6.3** *Regionálne antidopingové organizácie* by mali byť vzdelanostnými strediskami pre *vzdelávanie* vo svojich regiónoch, kde zhromažďujú všetok relevantný obsah a materiál súvisiaci so vzdelávacími programami národnej antidopingovej organizácie a mali by ho sprístupniť všetkým.

## **7.7 Svetová antidopingová agentúra (WADA)**

**7.7.1** WADA má podporovať svoje zainteresované strany pri vytváraní a poskytovaní efektívnych vzdelávacích programov v súlade s *Medzinárodným štandardom pre vzdelávanie*.

**7.7.2** WADA má poskytovať *vzdelávacie* materiály priamo na použitie *signatármi* alebo na použitie inou *osobou*.

**7.7.3** WADA má byť zodpovedná za zabezpečovanie súladu s *Medzinárodným štandardom pre vzdelávanie* a *Kódexom* prostredníctvom procesu dodržiavania Kódexu a v súlade s *Medzinárodným štandardom pre dodržiavanie Kódexu signatármi*.

## **8.0 Spolupráca so signatármi a uznávanie iných signatárov**

**8.1** *Signatári* majú koordinovať svoje *vzdelávacie* snahy tak, aby sa minimalizovala duplicita a maximalizovala efektivita ich vzdelávacích programov. Predovšetkým:

- a) *Signatári* majú konzultovať s inými príslušnými *signatármi* počas plánovania *vzdelávacích* aktivít.
- b) *Signatári* sa majú vopred dohodnúť na úlohách a zodpovednostiach pre vzdelávanie založené na podujatiach tam, kde je to potrebné. Malo by sa to robiť v súlade s úlohami a zodpovednosťami uvedenými v Článku 7.
- c) *Signatári* majú na požiadanie zdieľať svoje vzdelávacie plány alebo prehľad/zhrnutie s inými relevantnými *signatármi*.

## **8.2 Uznávanie vzdelávacích programov**

**8.2.1** *Signatári* majú uznávať vzdelávacie programy vykonávané inými *signatármi* a môžu uznávať dokončenie takýchto programov učiacimi sa (v ich vzdelávacom súbore) daného programu, za predpokladu, že bol daný program poskytnutý podľa Článku 5. Tam, kde dochádza k uznávaniu, je potrebné o tom jasne informovať iných relevantných *signatárov* a vzdelávací súbor. Tento proces by mal zmierniť zaťaženie *športovcova podporného personálu športovcov* a minimalizovať duplicitu *vzdelávanie*. Môže tiež pomôcť *signatárom* stanovovať priority a zamerať ich úsilie efektívnejšie a sústrediť sa na cieľové skupiny, ktoré nie sú dostatočne pokryté.

## 9.0 Zodpovednosť

### 9.1 *Signatári* majú niest' zodpovednosť za nasledovné:

- a) zdokumentovaný vzdelávací plán, ktorý zahŕňa nasledovné:
  - i. hodnotenie súčasnej situácie;
  - ii. vytvorenie vzdelávacieho súboru (vrátane odôvodnenia pre všetkých *športovcov a podporný personál športovcov*, ktorí nie sú zahrnutí, a ako sa to bude riešiť v budúcnosti);
  - iii. ciele a súvisiace činnosti; a
  - iv. postupy monitorovania.
- b) Dokončenie každoročného hodnotenia vzdelávacieho programu, vrátane hlásenia stavu všetkých cieľov stanovených vo vzdelávacom pláne.
- c) Proces dodržiavania Kódexu a súvisiace dôsledky tak, ako sú uvedené v *Medzinárodnom štandarde pre dodržiavanie Kódexu signatármi*.